



Οι νέες εκπαιδευτικές ανάγκες της Υψηλίου στο συνέδριο Ανοικτών Πανεπιστημίων στο Μπάρι

Δημοσιεύσεις και συμμετοχή με την παρουσίαση 15 νέων μελετών των συνεργατών του ΕΑΠ

**Στην Ελλάδα θα γίνει το επόμενο πανευρωπαϊκό συνέδριο του 2022 υπό την αιγίδα του ΕΑΠ**

Ψηφιακές μορφές γνώσης, Microcredentials, και 4η Βιομηχανική επανάσταση

# Η Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση στην «Μeta εποχή»

ΣΕΛΙΔΕΣ 10-13



## Η αριστεία στη Διά Βίου Μάθηση

Δέκα αριστούχοι νέοι μεταπτυχιακοί του ΕΑΠ μιλούν στην OpenU2

ΣΕΛ. 6-7



## Τι συζητήθηκε στο Μπάρι της Ιταλίας τις πρώτες ημέρες του Νοεμβρίου

Οι εξελίξεις στη νέα αγορά εργασίας. Δυο έτη πανδημίας. 4η βιομηχανική επανάσταση. Τεχνολογικά άλματα. Επενδύσεις και τζίρος στην υποστήριξη νέων ακαδημαϊκών προγραμμάτων. Γρήγορες και επαρκείς επιμορφώσεις των πολιτών είναι πλέον το νέο ζητούμενο.

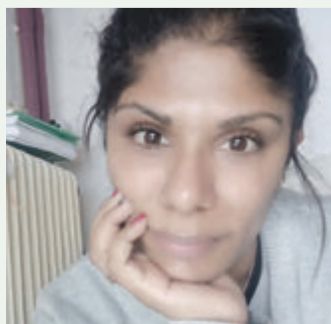
ΣΕΛ. 9



## Δεσμοί «εξ Αποστάσεως»

Εντυπωσιακή η απήχηση του νέου διαδικτυακού τύπου συνάντησης των αποφοίτων του ΕΑΠ

ΣΕΛ. 3



## Σπουδές και κοινωνική υποστήριξη

Ένα κορίτσι με θέληση που κερδίζει το δικό του «στοίχημα»

ΣΕΛ. 5

## EDITORIAL

Το 1632 ο Galileo Galilei δημοσίευσε το περίφημο έργο του "Διάλογος περί των δύο μεγίστων συστημάτων του κόσμου, πτολεμαϊκού και κοπερνίκειου" και σηματοδότησε την εκκίνηση του φαινομένου που ονομάστηκε "επιστημονική επανάσταση". Η σφαίρα επιρροής αυτού του έργου, ωστόσο, θα δικαιολογούσε τον όρο «διανοητική επανάσταση».

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 2

# Η προσβασιμότητα μέσω του διαδικτύου

Μια πλατφόρμα-πρότυπο για την εκπαίδευση κωφών ενηλίκων

**Η** ερευνητική παρουσία Ελλήνων επιστημόνων στον τομέα της εκπαίδευσης ανθρώπων με αναπηρία, οι οποίοι αντιμετωπίζουν προβλήματα έλλειψης προσβασιμότητας παρουσιάστηκε στη διάρκεια του Συνεδρίου που έγινε στο Μπάρι. Τις λεπτομέρειες εξηγεί στην "OpenU2" ο καθηγητής και σύμβουλος του ΕΑΠ, σύμβουλος Α' ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης Βασίλης Κουρμπέτης.

**-Είναι τα συστήματα Διά Βίου εκπαίδευσης η απάντηση στα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζει η αγορά εργασίας;**

Τα συστήματα Διά Βίου εκπαίδευσης σίγουρα είναι εργαλεία για την αντιμετώπιση των μεγάλων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η αγορά εργασίας, αλλά όχι για όλους. Αφήνουν στο περιθώριο τα άτομα με αναπηρία αφού χαρακτηρίζονται από έλλειψη προσβασιμότητας και εύλογων προσαρμογών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών τους αναγκών.

**-Ποιες είναι οι νέες πολιτικές που χαράσσονται για το θέμα διεθνώς;**

Οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης εκφράζονται σαφώς στο νέο εναρμονισμένο ευρωπαϊκό πρότυπο EN 301 549 v3.2.1 (2021-03) που καθορίζει, μεταξύ άλλων, τεχνικές απαιτήσεις για την προσβασιμότητα ιστοτόπων και για προϊόντα και υπηρεσίες Τεχνολογιών Πληροφορικής, όπως τα εργαλεία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και για την Διά Βίου εκπαίδευση.

**-Έτσι, πώς καλλιεργούμε πλέον το τρίγωνο της γνώσης «εκπαίδευση, καινοτομία, έρευνα» και την ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων;**

Ένα παράδειγμα καινοτόμου εργαλείου εκπαίδευσης ενηλίκων βασισμένο στην έρευνα, είναι η πρόσφατη δημοσίευση της ομάδας μας στο Συνέδριο I-HE2021 στο Μπάρι της Ιταλίας, στις 4 Νοεμβρίου: «Μια Συμπεριληπτική Πλατφόρμα MOOC Ανοιχτή σε Κωφούς-Πρότυπα» που υποστηρίχθηκε και οικονομικά από το ΕΑΠ. Πρόσφατες έρευνες έχουν καταδείξει την ανάγκη εφαρμογής μιας προσέγγισης χωρίς αποκλεισμούς όσον αφορά στην προσβασιμότητα των MOOCs (Μαζικά Ανοικτά Διαδίκτυα Μαθήματα), ικανοποιώντας έτσι τις απαιτήσεις της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία. Παρουσιάσαμε μια προσβάσιμη πλατφόρμα MOOCs για την εκπαίδευση κωφών ενηλίκων ως προτύπων στην Ελλάδα, τη Βουλγαρία και τη Μάλτα που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ «SignLinks» (<https://signlinks.eu>).

Η πλατφόρμα OpenpediaX (<http://www.openpediaX.com>) αναπτύχθηκε στη δημοφιλή πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα EDX που δημιουργήθηκε από το Harvard και το MIT, η οποία συμμορφώνεται πλήρως και ακολουθεί διεθνή πρότυπα και αρχές για την προσβασιμότητα στον ιστό και την Καθολική Σχεδίαση για τη Μάθηση (Universal Design for Learning).

Συγκεκριμένα, παρουσιάζουμε πρόσθετες μορφές προσβασιμότητας για τις ανάγκες του πληθυσμού-στόχου μας με τη χρήση βίντεο στη Νοηματική Γλώσσα που ενσωματώνουν ανοιχτούς και κλειστούς υπότιτλους, μεταγραφές με δυνατότητα λήψης, παρουσιάσεις κωφών φυσικών νοηματιστών σε τρεις εθνικές Νοηματικές Γλώσσες, καθώς και στα Διεθνή Νοήματα όπως και διαδικτυακή υποστήριξη στη Νοηματική Γλώσσα. Ο πρωταρχικός στόχος είναι να ικανοποιηθούν όχι μόνο οι διαφορετικές ανάγκες των κωφών εκπαιδευόμενων στις τρεις εμπλεκόμενες χώρες, αλλά και οι ανάγκες των κωφών χρηστών από άλλες χώρες σε όλο τον κόσμο.

Έτσι, η πλατφόρμα OpenpediaX φιλοξενεί τρία κύρια μαθήματα και ένα μάθημα επίδειξης για τη χρήση της πλατφόρμας. Αυτό είναι ένα παράδειγμα για τις δραστηριότητες μεταγραφές και λειτουργίες του προγράμματος αναπαραγωγής βίντεο της πλατφόρμας.



Ο καθηγητής Βασίλης Κουρμπέτης

Χριστόφορος Καραχρήστος:

## "Ενίσχυση της χρήσης της τεχνολογίας στις εκφάνσεις της καθημερινής ζωής"

"Η Ευρωπαϊκή Ένωση εδώ και αρκετά χρόνια έχει δώσει μεγάλη έμφαση στην ανάπτυξη του τριγώνου της γνώσης «εκπαίδευση, καινοτομία, έρευνα» για την ανάπτυξη δεξιοτήτων με απώτερο στόχο τη διασφάλιση των θέσεων εργασίας αλλά και τη δημιουργία νέων. Η έρευνα και η καινοτομία αποδείχθηκαν από τις πιο ισχυρές ευρωπαϊκές πολιτικές για την τόνωση των οικονομιών και της ανταγωνιστικότητας της Ένωσης σε παγκόσμια κλίμακα. Βασικό σημείο της στρατηγικής της προς αυτή την κατεύθυνση αποτελεί η διά βίου μάθηση κυρίως για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την οποία και προωθεί με μία σειρά από αποφάσεις και ψηφίσματα. Η πολιτική της Ε.Ε. για την εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία για το επόμενο διάστημα θα διαδραματίσει βασικό ρόλο στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που επιφέρει η παγκόσμια πανδημία COVID-19.

Η ευρωπαϊκή έρευνα και καινοτομία θα παραμείνουν στην πρώτη γραμμή της λύσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις υγειονομικές, κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις που συνεπάγονται της παγκόσμιας πανδημίας COVID-19. Αυτό το όραμα αντικατοπτρίζεται πλήρως στο Στρατηγικό Σχέδιο 2020-2024 στο οποίο η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει θέσει έξι γενικούς πολιτικούς στόχους, οι οποίοι αφορούν το περιβάλλον και το κλίμα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την εργασία και την οικονομία, τους πολίτες και τις αξίες τους, τη δημοκρατία και τα δικαιώματα των Ευρωπαίων πολιτών και τέλος, τη θέση της Ευρώπης στον κόσμο. Σε όλους τους στόχους που

έχουν θεθεί, οι κύριες κατευθύνσεις για την περίοδο 2020-2024 αφορούν στην ενίσχυση της χρήσης της τεχνολογίας στις εκφάνσεις της καθημερινής ζωής, όπως η εκπαίδευση και συνεχής επιμόρφωση μέσα από υβριδικές μορφές εκπαίδευσης και νέα μοντέλα εκπαίδευσης εξ αποστάσεως, στον εργασιακό χώρο μέσω της ανάπτυξης/βελτίωσης νέων και ευέλικτων μεθόδων εργασίας, όπως η τηλεργασία και η συνεργασία ομάδων εργασίας μέσα από ψηφιακά περιβάλλοντα



συνεργασίας, αλλά και στις διαπροσωπικές σχέσεις, όπως η ενίσχυση της επικοινωνίας των ανθρώπων μέσω της χρήσης της τεχνολογίας. Οι εξελίξεις στον τομέα των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών δημιούργησαν μεταξύ άλλων

νέες συνθήκες στην αγορά εργασίας με αποτέλεσμα να προκύπτει σήμερα η ανάγκη ύπαρξης εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού το οποίο θα πρέπει να εκπαιδευτεί διαρκώς. Η ανθρωπότητα βρίσκεται στο κατώφλι της 4ης βιομηχανικής επανάστασης, η οποία χαρακτηρίζεται από τρία σημαντικά στοιχεία: μεγάλα δεδομένα, υπολογιστική δύναμη, τεχνητή νοημοσύνη. Όχημα της επανάστασης αυτή τη φορά είναι το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες. Ο όρος ψηφιακός μετασχηματισμός (digital transformation) αφορά όλες τις αλλαγές που υιοθετεί η αγορά εργασίας για να αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα που της προσφέρουν το διαδίκτυο και οι νέες τεχνολογίες. Η σταδιακή ψηφιοποίηση των επιχειρήσεων παρέχει σημαντικές ευκαιρίες για επιχειρηματικότητα και απασχόληση, αλλά ταυτόχρονα δημιουργεί προκλήσεις, απαιτεί αλλαγή νοοτροπίας και προσαρμογή σε μια ψηφιακή παγκόσμια οικονομία που αναπτύσσεται επτά φορές ταχύτερα από άλλους τομείς της οικονομίας".

